

# Notre mission ? VOTRE REUSSITE !

## UN ACCOMPAGNEMENT ET UN SUIVI INDIVIDUEL ET COLLECTIF

- ⇒ Évaluations orales et écrites
- ⇒ Soutenances blanches
- ⇒ Bilans individuels et collectifs
- ⇒ Accompagnement à la recherche d'emploi

## DES MOYENS MATERIELS ET HUMAINS NECESSAIRES A L'AQUISITION DES COMPETENCES

- ⇒ Plateaux techniques (salle de puériculture, salle d'animation, cuisine pédagogique)
- ⇒ Equipe de formateurs-trices expérimenté.e.s

## DES METHODES PEDAGOGIQUES ACTIVES ET PARTICIPATIVES EN PRESENTIEL PRINCIPALEMENT

- ⇒ Échanges d'expériences
- ⇒ Exposés
- ⇒ Mise en pratique
- ⇒ Jeux de rôle, simulation d'épreuves

### POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

ATSEM Agent.e (Territorial.e) Spécialisé.e en Ecoles Maternelles ; concours ATSEM

Assistant.e Maternel.le ; Agent.e Petite Enfance

Accès aux concours de niveau V : **AP** (Aux. de Puér.) ; **AES** (Accomp. Edu. Soc.) ; **BPJEPS** Brevet Professionnel de la Jeunesse , de l'Education Populaire et du Sport.

Taux d'obtention du PSC1 100 %

Taux de satisfaction 95% sur 100% de retour

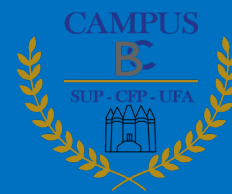
Taux d'insertion professionnelle : 77 % sur 100 % de retour 4 mois après la formation

### TAUX DE RÉUSSITE A L'EXAMEN CAP Petite Enfance et AEPE

| Session | Réussite en % | Nombre présentés | Nombre d'obtentions |
|---------|---------------|------------------|---------------------|
| 2020    | 81%           | 17               | 14                  |
| 2019    | 100 %         | 17               | 17                  |
| 2018    | 95 %          | 18/19            | 18                  |

### RENSEIGNEMENTS :

CFP-UFA 7 rue du 8 mai 1945 SEGRE-49504 SEGRE EN ANJOU BLEU CEDEX  
Tél. : 02.41.92.54.12  
Email [cfpbc@bourg-chevreau.org](mailto:cfpbc@bourg-chevreau.org)



Vous êtes en situation d'emploi, de demandeur d'emploi, vous avez un projet de reconversion professionnelle dans le secteur de la petite enfance, ou vous sortez d'une expérience en lycée ,

**le CAP AEPE vous est ouvert !**

**CAP  
Accompagnant.e Educatif.ve  
Petite Enfance**



Le CAP AEPE permet de **développer les connaissances et les compétences** attendues pour accompagner des enfants de 0 à 6 ans en structures d'accueil collectif ou en mode d'accueil individuel tel.le que Assistant.e Maternel.le à son domicile, au domicile des parents ou en MAM.

**2 statuts possibles\***

Apprenti.e.  
ou  
stagiaire de la formation professionnelle

**Un seul rythme de formation**

Le mercredi en centre de formation et la 1ère semaine des petites vacances

**Un effectif idéal**

20 personnes au maximum

**Durée**

Formation en 1 an

\* voir conditions ci-joint

**Nos +**

Journée d'intégration – soirée de remise des diplômes –

Possibilité de passer le BAFA au sein de nos locaux à prix intéressant

## PROGRAMME

### BLOCS DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES\*

#### Accompagner le développement du jeune enfant : EP1

- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages.
- Prendre soin de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne.

#### Exercer son activité en accueil collectif : EP2

- Inscrire son action dans le réseau des relations enfant -parents – professionnels
- Exercer son activité en école maternelle ; EAJE ; ACM
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

#### Exercer son activité en accueil individuel : EP3

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas



### UNITES D'ENSEIGNEMENTS GENERALES \*

- Français Histoire-géographie-
- Mathématiques- Sciences physiques
- PSE (Prévention-Santé-Environnement)

\*Dispense possible pour chaque module en fonction de vos diplômes obtenus.  
Nous consulter pour connaître votre situation exacte.



## CONTENUS PEDAGOGIQUES

|   |  |
|---|--|
| <b>Biologie Nutrition Santé</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L'organisation générale du corps humain</li> <li>◆ Origine et préventions des bios contaminations</li> <li>◆ Le projet d'accueil individualisé</li> <li>◆ Les sources nutritionnelles</li> </ul>  |
| <b>Environnement professionnel</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cadres de l'intervention professionnelle</li> <li>◆ Assistance pédagogique au personnel enseignant</li> <li>◆ Négociation du cadre d'accueil</li> <li>◆ Posture professionnelle</li> </ul>  |
| <b>Communication</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Communication avec l'enfant de manière appropriée, participation à l'acquisition du langage</li> <li>◆ Adaptation de sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil</li> <li>◆ Positionner son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle</li> <li>◆ Préparer l'activité d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant</li> </ul>  |
| <b>Puériculture</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identification des ressources et des contraintes techniques de son intervention</li> <li>◆ Réalisation des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages : l'hygiène, corporelle et confort de l'enfant, alimentation, élimination, sommeil</li> <li>◆ Application des protocoles liés à la santé de l'enfant</li> </ul>   |
| <b>Education - Animation</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant</li> <li>◆ Dimensions éthiques et déontologiques de son intervention</li> <li>◆ Les droits de l'enfant</li> <li>◆ Notion d'évolution sociologique de la famille</li> <li>◆ Adaptation et aménagement d'un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant.</li> <li>◆ Préparation de l'activité d'éveil</li> </ul>  |
| <b>Entretien des locaux Matériel équipement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identification des ressources et des contraintes techniques de son intervention</li> <li>◆ Mise en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements en école maternelle et participation à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires.</li> <li>◆ Mise en œuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bio nettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant à domicile</li> </ul> |
| <b>Alimentation Technique culinaire</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Les produits alimentaires</li> <li>◆ Préparation des repas en milieu familial</li> <li>◆ Servir un repas en milieu familial</li> </ul>  |

| CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance | ÉPREUVES   | Coef.            | Mode d'évaluation               | Durée            |
|--|--|------------------|---------------------------------|------------------|
|  | <b>ÉPREUVES PROFESSIONNELLES</b>   |                  |                                 |                  |
|  | EP1 – Accompagner le développement du jeune enfant                                 | 7 <sup>(1)</sup> | Épreuve orale                   | 25 min           |
|  | EP2 – Exercer son activité en accueil collectif                                    | 4                | Épreuve écrite                  | 1h 30            |
|  | EP3 – Exercer son activité en accueil individuel                                   | 4                | Épreuve orale                   | Maximum 2h       |
| <b>ÉPREUVES GÉNÉRALES</b>                |  |                  |                                 |                  |
|  | EG1 – Français, Histoire-Géographie – Enseignement Moral et Civique <sup>(2)</sup> | 3                | Épreuve écrite : français       | 2h               |
|  |  |                  | Épreuve orale : français HG EMC | 10 min<br>15 min |
|  | EG2 – Mathématiques et physique-chimie   | 2                | Épreuve écrite                  | 1h30             |
|  | EG3 – Education physique et sportive <sup>(3)</sup>                                | 1                | Épreuve ponctuelle              | //               |
|  | EG4 – Prévention santé environnement   | 1                | Épreuve écrite                  | 1h               |
|  | Épreuve facultative : langue vivante <sup>(4)</sup>                                |                  | Épreuve orale                   | 12 min           |

<sup>(1)</sup> Dont coefficient 1 pour l'évaluation du chef d'œuvre, uniquement pour les scolaires et les apprentis.

<sup>(2)</sup> Histoire Géographie-EMC : le candidat constitue une liste de 8 documents correspondant à chacun des thèmes du programme

<sup>(3)</sup> Les candidats individuels peuvent être dispensés, à leur demande, de l'épreuve d'Education Physique et Sportive

<sup>(4)</sup> Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme.